

## Протокол заседание №1

от 30.08.2023 года

Присутствовало 5 человек

**Форма проведения** - инструктивно – методический семинар.

**Тема:** «Нормативное и учебно-методическое обеспечение обучения родным языкам и литературе, иностранным языкам в 2023-2024 учебном год»

### Повестка заседания:

Анализ работы ШМО за прошлый уч. год

1. Утверждение плана работы ШМО на текущий учебный год. Определение основных задач методического объединения.
2. Рассмотрение рабочих программ учителей на текущий учебный год. Организация взаимопосещения уроков членами МО. Обсуждение графиков открытых уроков и предметной недели по предметам гуманитарного цикла
3. Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады (подготовка заданий для олимпиады школьного уровня).

### Ход заседания:

1. По первому вопросу слушали руководителя методического объединения учителей иностранных языков ...Гаджиеву З.Д., которая проанализировала работу МО иностранных языков за прошлый учебный год, познакомила с Методическими рекомендациями на 2023-2024 учебный год, определила приоритетные задачи на новый 2023-2024 учебный год, обратила внимание на переход на обновленный ФГОС третьего поколения.
2. По второму вопросу слушали руководителя методического объединения учителей иностранных языков Гаджиеву З.Д., которая обратив внимание на структуру рабочей программы, количество часов по предметам. Обсудили с членами МО сроки и форму проведения недели предметов гуманитарного цикла, участие в педагогических конкурсах. Рассмотрели требования к организации самообразования педагогов, утвердили темы самообразования, график прохождения КПК, аттестации.
3. По третьему вопросу слушали руководителя методического объединения учителей иностранных языков Гаджиеву З.Д., которая ознакомила присутствующих с требованиями и критериями к подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников, были указаны сроки проведения олимпиады школьного уровня.

### Решили:

1. Утвердить план работы МО иностранных языков на новый учебный год. Работу МО иностранных языков за прошедший учебный год считать удовлетворительной.
2. Утвердить КТП учителей иностранных языков на новый учебный год.
3. Разработать план по работе с одарёнными детьми и приступить к подготовке учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников.

Руководитель м/о

Гаджиева З.Д.

## Протокол заседания № 2

от 8 ноября 2023 года

Присутствовало 5 человек

**Форма проведения** - «круглый стол».

**Тема:** «Контроль над качеством знаний одно из важных средств повышения эффективности образовательного процесса в условиях ФГОС».

### Повестка заседания:

1. Выступление по теме:  
«Контроль над качеством знаний одно из важных средств повышения эффективности образовательного процесса в условиях ФГОС».
2. Анализ результатов проведения школьного тура Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году. Подготовка учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников.
3. Анализ диагностических (входных) контрольных работ в 5-9 классах по предметам учебного плана, определение «группы риска».

### Ход заседания:

1. По первому вопросу слушали руководителя методического объединения учителей иностранных языков Гаджиеву З.Д., которая выступила с докладом «Контроль над качеством знаний одно из важных средств повышения эффективности образовательного процесса в условиях ФГОС». Она рассказала о «Требованиях к современному уроку в условиях ФГОС»: о системно-деятельностном подходе, требованиях к современному уроку, принципах педагогической техники, этапах конструирования урока, типах уроков, технологиях, приемах и методах обучения. Она поделилась практическими приемами, которые использует на уроках ( Толстый и тонкий вопрос, Метод «Шесть шляп мышления», Прием «Фишбоун» и другие) Гаджиева З.Д., также поделилась опытом использования современных технологий, которые использует на уроках английского языка (Игровая форма, Мобильные девайсы, Коммуникативный и лексический подход и другие). (Материалы прилагаются). Гаджиева З.Д. на заседании обсудила проблемы «Читательская грамотность» и «Чтение художественной литературы обучающимися МБОУ Джемикентская СОШ». Каждый член МО принял участие в обсуждении проблем. В ходе беседы пришли к выводу, что главная задача учителя — заинтересовать, увлечь чтением художественной литературы.
2. По второму вопросу слушали руководителя методического объединения учителей иностранных языков Гаджиеву З.Д., которая познакомила с результатами школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году по предметам

МО, сообщив максимальные и минимальные баллы по предметам. Члены МО обсудили результаты предметных олимпиад.

3. По третьему вопросу слушали руководителя методического объединения учителей иностранных языков Гаджиеву З.Д., которая сделала анализ диагностических (входных) контрольных работ в 5-9 классах по предметам учебного плана, определила «группы риска». Учитель познакомила с материалами подготовки, которые использует в работе, рассказала о возможностях каждого выпускника.

**Решили:**

1. Принять к сведению формы и методы работы по повышению образовательного процесса в условиях ФГОС.
2. Каждому педагогу проанализировать и скорректировать план работы для одаренных детей при подготовке ко Всероссийской олимпиады школьников.
3. Определить списки учащихся «группы риска», скорректировать с ними работу, с целью устранения пробелов в знаниях.

Руководитель м/о

**ПРОТОКОЛ №3**  
**от 11.01.2024г.**

заседания методического объединения учителей родных и иностранных языков

**Тема: «Формирование и диагностики функциональной грамотности»**

Присутствовало: 5 человек

**ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ**

1. Работа учителя по формированию функциональной грамотности (отчет о проделанной работе).
2. Итоги первого полугодия.
3. Разное.

**4. ХОД РАБОТЫ**

1. По первому вопросу слушали Гаджиеву З.Д. которая рассказала, что формирование функциональной грамотности школьников возможно через решение трех основных задач:

1. Достижение уровня образованности, соответствующего потенциалу учащегося и обеспечивающего дальнейшее развитие личности и возможность преодоления образования, в том числе и путем самообразования.

2. Формирование у каждого учащегося опыта творческой социально значимой деятельности в реализации своих способностей средствами ИКТ.

3. Накопление у учащихся опыта общения и взаимодействия на гуманистических отношениях.

В эпоху цифровых технологий функциональная грамотность развивается параллельно с компьютерной грамотностью, следовательно, для успешного развития функциональной грамотности школьников и достижения ключевых и предметных компетенций необходимо соблюдать следующие условия:

- обучение на уроках должно носить деятельностный характер;
- учебный процесс ориентирован на развитие самостоятельности и ответственности ученика за результаты своей деятельности;
- предоставляется возможность для приобретения опыта достижения цели;
- правила аттестации отличаются чёткостью и понятны всем участникам учебного процесса;
- используются продуктивные формы групповой работы;
- обеспечить переход от фронтальных форм обучения классного коллектива к реализации индивидуальной образовательной траектории каждого учащегося, в том числе с использованием интерактивных инновационных, проектно-исследовательских технологий, цифровой инфраструктуры.

Для этого необходимо:

- использовать в обучении инновационные методы, современные образовательные и информационно-коммуникационные технологии, т.е. использовать технологии дистанционного обучения, применять on-line уроки лучших преподавателей.
- психологическое содействие в выборе наиболее продуктивных методов и средств обучения;
- совместное (коллегиальное) обсуждение процесса и результатов профессиональной деятельности.

Следовательно, научиться действовать ученик может только в процессе самого действия, а каждодневная работа учителя на уроке, образовательные технологии, которые он выбирает, формируют функциональную грамотность учащихся, соответствующую их возрастной ступени. Поэтому важнейшей в профессиональном становлении современного учителя является проблема повышения его технологической компетентности, включающей в себя глубокую теоретическую подготовку и практический опыт продуктивного применения современных образовательных технологий на уроке, готовность к их адаптации и модификации с учётом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся.

Особенности заданий для оценки функциональной грамотности.

-Задача, поставленная вне предметной области и решаемая с помощью предметных знаний, например, по литературе.

-В каждом из заданий описываются жизненная ситуация, как правило, близкая понятная обучающемуся.

-Контекст заданий близок к проблемным ситуациям, возникающим в повседневной жизни.

-Ситуация требует осознанного выбора модели поведения.

-Вопросы изложены простым, ясным языком и, как правило, немногословны.

Требуют перевода с быденного языка на язык предметной области (математики, физики и др.)

-Используются иллюстрации: рисунки, таблицы.

- защитили отчет о работе по формированию читательской грамотности посредством заданий платформ

<https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>,

<https://fg.reshe.edu.ru>, <http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/>.

2 По второму вопросу слушали зам по УР Халилову С.Ч...., которая подвела результаты промежуточной аттестации.

РЕШИЛИ:

1.Использовать на уроках иностранных языков материалы сайтов <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>,

<https://fg.reshe.edu.ru>,

<http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/>.

для развития функциональной грамотности.

2. Всем членам ШМО учителей иностранных языков

- Изучить нормативно-правовую документацию по формированию функциональной грамотности школьников;

- Пройти курсы повышения квалификации по формированию функциональной грамотности обучающихся.

- Изучить опыт педагогов других школ по развитию функциональной грамотности школьников

Решение приняли единогласно.

.....

## Протокол заседание №4

от 22 марта 2024 года

Присутствовало 5 человек

**Форма проведения** - инструктивно – методический семинар.

**Тема:** Освоение и внедрение обновленных ФГОС. Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся»

### Повестка заседания:

1. Круглый стол «Формирование учебно-познавательной мотивации учащихся на уроках через технологию развития критического мышления».
2. Анализ подготовки к ВПР по предметам в 7 классе .
3. Организация и проведение консультаций, дополнительных занятий для подготовки учащихся к ВПР. .

### Ход заседания:

1. По первому вопросу слушали руководителя методического объединения учителей гуманитарного цикла ....., которая выступила с докладом «Формирование учебно-познавательной мотивации учащихся на уроках через технологию развития критического мышления».
2. По второму вопросу слушали учителя русского языка и литературы ..... В., которая познакомила присутствующих с собственной методической разработкой, в которой содержится пошаговая инструкция подготовки к ОГЭ по русскому языку учителя. ...., учитель истории и обществознания, рассказала о системе подготовки к ОГЭ по обществознанию, которая ведется в соответствии с планом работы. Каждый обучающийся разработал свой план работы, который согласован с учителем. У всех учащихся заведены специальные накопительные папки, в которых находятся КИМы и другие материалы по подготовке к экзаменам. По итогам изучения каждой темы, учащиеся сдают зачёт в устной форме. Еженедельно, в понедельник, проводятся дополнительные практические занятия, на которых отрабатываются навыки работы с КИМами. На уроках учащиеся также работают с заданиями в формате ОГЭ. Учителем рекомендованы сайты для самостоятельной подготовки, проведен мастер-класс по составлению плана по тексту.
3. По третьему вопросу слушали руководителя методического объединения учителей гуманитарного цикла ....., которая сообщила, что анализ репетиционных работ показывает низкий уровень подготовки к ОГЭ. По мнению учителя, причинами являются недостаточное знание фактического материала и низкая организация мыслительной деятельности.

**Решили:**

1. Проведение диагностических работ в ходе подготовки к ГИА.
2. Анализ результатов диагностических работ.
3. Подготовка справочных, информационных, учебно-тренировочных материалов.
4. Тренировочные работы на сайте ФИПИ по подготовке к ГИА.
5. Индивидуальные консультации учащихся по вопросам ГИА.
6. Организация повторения тем на уроках русского языка, обществознания.

Руководитель м/о .....

Протокол заседания МО  
учителей гуманитарного цикла .....

заседание № 5 от 14.05.2023

Присутствовали: 8 человек.

Тема: «Возможности современных УМК с точки зрения достижения планируемых результатов и формирования читательской грамотности»

Повестка дня.

1. Переход на ФОП

2. Организация работы по формированию навыков смыслового чтения как основной составляющей читательской грамотности.

4. Проведение промежуточной аттестации в 5-11 классах

По первому вопросу слушали зам. директора по ВР..., которая познакомила членов МО с нормативными документами по переходу на ФОП в 2023-2024 у.г.

Слушали руководителя МО ....., которая познакомила с теоретическими сведениями по формированию смыслового чтения на уроках.

Были проанализированы современные УМК и их возможности по формированию читательской грамотности.

Обсудили график проведения контрольных работ

Обсудили прохождение промежуточной аттестации в 2023г

Решение:

1. Продолжить целенаправленную подготовку к итоговой аттестации.

2. Использовать в работе задания из банка заданий по формированию функциональной грамотности.
3. Формировать навык создания собственных заданий по формированию читательской грамотности на уроках.
4. Изучить нормативные документы по переходу на ФОП

Руководитель МО: .....