

СПРАВКА

о результатах диагностических работ по немецкому языку в 5, 6-7 х классах

Цель контроля: отслеживание уровня обучения учащихся по немецкому языку

Объект контроля: Классы 6а,6б,7а,7б

Учитель: Халилова Сурбет Чобановна Сроки контроля: 19.09. – 20.09. 2021 год

Форма контрольной работы: контрольная тестовая работа

Результаты контрольной работы:

Сентябрь 2021г									
класс	По списку	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	
7 а	18	18	3	9	6	0	100	66	
7 б	20	20	3	9	8	0	100	60	
6а	16	16	4	6	6	0	100	62	
6б	18	18	4	8	6	0	100	66	
итого	72	72	14	32	26	0	100	67	

Май 2022г									
класс	По списку	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	
5а	19	19	2	9	8	0	100	58	
5б	17	17	1	9	7	0	100	58	
5в	19	19	4	9	6	0	100	68	
7 а	18	18	3	10	5	0	100	72	
7 б	20	20	3	11	6	0	100	70	
6а	16	16	4	7	5	0	100	69	
6б	18	18	4	8	6	0	100	66	
Итого	127	127	21	64	43	0	100	66	

Работа выполнялась по тексту . Работа включала в себя следующие задания и проверялись следующие умения:

- поисковое чтение с поиском заданной информации, с предложенной картинкой,
- исключение лишнего слова из логической цепочки,
- находить антонимы.
- использовать спряжение глаголов,
- пользоваться прошедшим сложным временем,
- применять падежи,
- степени сравнения прилагательных,
- написать рассказ о погоде (6 - 8 предложений).

Основные ошибки допущены:

- в нахождении лишнего слова - 72 чел. – (100%),
- в использовании глаголов - 50 чел. – (70%),
- не знают лексические единицы - 36 чел – (50%),
- рассказ о себе не смогли написать (ни одного предложения) – 21 чел. – (30%),
- в чтении текста и его непонимании – 19 человек (27%)
- в употреблении степеней сравнения – 53 чел. (75%)
- в использовании падежей – 72 чел (100%)

Не смогли написать ни одного предложения в описании погоды в мае - 51 чел – (39%)

Рекомендации учителю:

1. тренировать с учащимися все грамматические правила, используя всевозможные тренировочные упражнения на сайте <https://multiurok.ru/kotschubej/tests/>, наглядность,
2. на уроках продолжать использовать трехминутное «жужжащее» чтение с целью увеличения темпа чтения и развития орфографической зоркости,
3. регулярно проводить дополнительные задания со слабоуспевающими учащимися,
4. добиться 100% посещения учащимися дополнительных занятий,
5. работать в тесном контакте с родителями тех учащихся, которые имеют затруднения в учебе, чтобы устранить пробелы в обучении учащихся.

Директор школы



Шабанов Э.М