

**Отчет**  
**об использовании информационно-коммуникационных,**  
**в том числе сетевых и дистанционных, технологий в учебном процессе учителем немецкого**  
**языка МБОУ «Джемикентская СОШ» Халиловой Сурбет Чобановой.**

Цели использования ИКТ, которые я поставила при обучении на уроках :

1. Развивать у обучающихся информационно-коммуникативные общеучебные умения и навыки, формировать у них познавательные компетентности.
2. Способствовать эффективному нахождению, переработке, использованию и передаче информации.

Внедрение ИКТ на уроках в начальных классов позволило мне реализовать идею развивающего обучения, повысить темп урока, сократить потери рабочего времени до минимума, увеличить объем самостоятельной работы как на уроке, так и при подготовке домашних заданий, сделать урок более ярким и увлекательным. Именно ИКТ позволили мне вместе с моими учениками погрузиться в другой мир, увидеть исторические процессы другими глазами, стать их участниками.

В своих *презентациях к урокам* я использую разнообразные формы наглядности в виде таблиц, схем, предлагаю ученикам некоторые из них дополнить или создать одну из недостающих частей, давая тем самым целевую установку в начале урока. Построение схем, таблиц в презентации позволяет экономить время, более эстетично оформлять учебный материал. Использование кроссвордов (иногда их придумывают мои ученики сами и предлагают использовать на уроке), иллюстраций, рисунков, занимательных и обучающих тестов воспитывают интерес к уроку, делают урок интереснее.

В наши дни огромный выбор ЦОР для учителя. Особое внимание заслуживают мультимедиа-пособия, разработанные в соответствии с государственным стандартом образования РФ. Их цель – помочь ученикам освоить курсы на базовом или повышенном уровне, закрепить и систематизировать полученные знания. Применение современных мультимедиа-технологий, разнообразный иллюстративный материал, нестандартная форма подачи учебного материала стимулирует познавательный интерес и поисково-исследовательскую деятельность учащихся. В данном пособии содержатся не только основополагающие знания по изучаемому курсу, но и интерактивные тренажеры, с помощью которых происходит отработка умений и навыков, проверка знаний по отдельным частям урока, уроку целиком, теме.

Помимо готовых ЦОР учусь создавать собственные наглядные методические пособия, пользуясь самым простым, доступным и эффективным программным обеспечением - средой MS PowerPoint.

Тестирование с использованием компьютерных средств является очень удобным и эффективным видом контроля. Преимущества тестового контроля: объективность оценки, достоверность информации, надежность, дифференцирующая способность, реализация индивидуального подхода в обучении, сравнимость результатов для разных групп учащихся.

*Использование интерактивной доски* на уроках в начальной школе– это новые возможности. С помощью интерактивной доски я демонстрирую презентации, создаю модели, активно вовлекаю учащихся в процесс освоения материала, улучшая темп и течение занятия. Доска позволяет мне использовать широкий спектр ресурсов: презентационное ПО, текстовые редакторы, CD и DVD, Интернет, изображения, видеофайлы, звуковые файлы при наличии громкоговорителей, ПО для интерактивной доски. Широкие возможности открывает использование интерактивной доски при работе с текстом на уроках.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Джемикентская СОШ имени Гейдара Алиева"

ИНН 0512011679

ОГРН 1020500866297

368627, Республика Дагестан, Дербентский район,  
село Джемикент, Школьная, 17

[dzhemikentskaya\\_srednyayashkola@mail.ru](mailto:dzhemikentskaya_srednyayashkola@mail.ru)  
тел. +7 (963) 370-58-30

Справка

о применении ИКТ учителем немецкого языка МБОУ «Джемикентская СОШ  
им.Г.Алиева» Халиловой С.Ч.

10.11.2022 г.

Халилову С.Ч. отличает профессиональная компетентность, высокий творческий потенциал. Учитель имеет прочные знания по биологии, свободно ориентируется в методической и научно-популярной литературе, в Интернет-ресурсах по своим предметам и смежным областям знаний. Сурбет Чобановна грамотно обосновывает выбор учебных программ, учебно-методических комплектов.

Содержание учебников соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, они рекомендованы Министерством образования и науки РФ к использованию в общеобразовательных учреждениях.

Успешное овладение знаниями в современном мире подразумевает обязательное применение всех образовательных и информационных ресурсов. Компетенция учителя в организации информационной основы деятельности обучающихся – необходимая основа для повышения качества обученности и развития творческого мышления у детей.

В своих презентациях к урокам русского языка учитель использует разнообразные формы наглядности в виде таблиц, схем, опорных конспектов. В качестве домашнего задания ученикам предлагается найти учебный материал в Интернете, составить презентацию. Очень часто на своих уроках использует видеоролики, карты, схемы и таблицы.

С опытом работы по теме «Применение ИКТ на уроках немецкого языка» выступала на ШМО. Применение ИКТ повышает мотивацию к обучению, поэтому ученики педагога, используя информационно-коммуникационные технологии, с удовольствием создают к урокам презентации мини-проектов, докладов, сообщений, исследовательских работ.

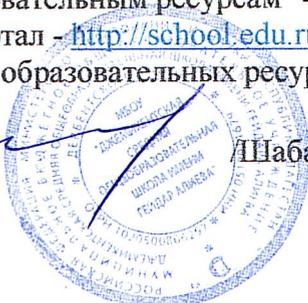
Учитель использует ИКТ во внеклассной воспитательной работе. Процесс внедрения ИКТ в воспитательную работу создаёт условия для педагогики сотрудничества и сотворчества, делает работу классного руководителя эффективной, наглядной, разнообразной, упрощает процесс общения с учениками и их родителями.

Зарина использует в образовательном процессе следующие образовательные ресурсы:

1. Федеральный портал "Российское образование" - <http://edu.ru>
2. Ресурсы, представленные на портале ФЦИОР (Федеральный центр информационных образовательных ресурсов) – <http://eor.edu.ru>
3. Федеральный институт педагогических измерений - <http://www.fipi.ru/>
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>
6. Портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru>
7. Российский общеобразовательный портал - <http://school.edu.ru/>
8. Федеральный центр информационных образовательных ресурсов - <http://eor.edu.ru/>

Директор

Шабанов Э.М./



**Отзыв на учителя немецкого языка  
Халилову Сурбет Чобановну**

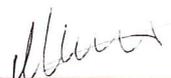
Халилова Сурбет творчески, добросовестно относится к работе, обладает высоким уровнем профессиональной компетентности, осваивает новейшие достижения педагогической практики.

Организуя учебную деятельность, учитель уделяет большое внимание развитию самостоятельности, способности конструктивного мышления, творчества и интереса к предмету у школьников. Качество знаний и успеваемость по предмету в течение многих лет стабильное - 74-77%. Уроки педагога технологически грамотны, динамичны, разнообразны по форме, интересны по содержанию, эффективны.

Халилова Сурбет владеет компьютерными технологиями, осуществляет лично-ориентированный подход в обучении, вводит в содержание предмета этнокультурный компонент, особое внимание уделяет проектной деятельности, а также применяет в практической работе разнообразие методов и средств обучения, направленные на развитие мышления обучающихся. Целенаправленно использует интеграцию предметов, деятельностный подход в обучении биологии, элементы критического мышления. Учитель стремится решать задачу развития у школьников метапредметных умений, умения применить полученные знания на практике. Наблюдается тщательное и систематическое планирование работы на каждое предстоящее занятие с установлением его связи с предыдущими и последующими занятиями.

Учитель щедро делится своим опытом с учителями, проводит открытые уроки, мастер-класс, индивидуальные консультации.

Халилова Сурбет полна творческих замыслов, интересных идей и любви к своему делу. Она пользуется авторитетом среди учащихся, коллег, родителей и односельчан.

Руководитель ШМО  (Мирзаева С.Ш)

*Копия берни: Директор*



*Мирзаева С.Ш*

Отзыв

об открытии урока

Предмет: немецкий язык

Класс: 7а

Учитель: Халилова С.Ч.

Место проведения: МБОУ «Джемикентская СОШ им.Г.Алиева»

Дата: 19.11.2022г.

Тема: Формирование навыков устной и письменной речи по теме «Твоя мечта»

Урок формирования навыков устной и письменной речи проводился в соответствии с алгоритмом урока данного типа. Начало урока было организовано методически верно, фонетическая зарядка и речевая разминка были подобраны так, чтобы подвести учащихся к основной части урока. Введение нового материала было построено с помощью наводящих вопросов учителя и наглядности, представленной на мультимедийной презентации. Все упражнения, подкрепленные мультимедийной презентацией, были направлены на развитие устной и письменной речи учащихся, активизацию изученных фраз в устной и письменной речи. В ходе урока было проведена физминутка для снятия усталости (сохранение осанки ребенка, сохранение зрения). Урок был построен в интересной, интерактивной форме. Развивающие и воспитательные задачи решались в единстве с образовательными. Цели, поставленные на урок, достигнуты.

Учитель русского языка МБОУ

«Джемикентская СОШ им.Г.Алиева» / Межидов Р.У



Жошар  
Версия: Межидов Р.У

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЖЕМИКЕНТСКАЯ СОШ ИМЕНИ ГЕЙДАРА АЛИЕВА»**



Утверждаю

Директор

Шабанов Э.М.

Дата \_\_\_\_\_

**ПЛАН-КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО УРОКА  
ПО ТЕМЕ «Праздники в Германии»**

**РАЗРАБОТАЛА :**

**УЧИТЕЛЬ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА**

**ХАЛИЛОВА С.Ч.**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЖЕМИКЕНТСКАЯ СОШ ИМЕНИ ГЕЙДАРА АЛИЕВА»

# План-конспект открытого урока по теме "ДРУЖБА"

Разработала:

Халилова Сурбет Чобановна,

учитель немецкого языка

МБОУ «Джемикентская СОШ им.Г.Алиева»

Джемикент-2022г

Конец верки! Директор *Юлия Шабдаровна*

Дата: 23.12.2021г

Класс : 7б

**Цель урока** – введение и активизация нового лексического материала по теме «дружба», развитие умения монологического высказывания с использованием новых лексических единиц.

Оснащение: проектор, ПК, рабочие листы, карточки.

**1. Начало урока. Объявление темы. (2 мин.)**

L.: Guten Tag! Heute beginnen wir ein neues Thema. Schlagt eure Lehrbücher auf! Seite 21. Seht diese Bilder an! Was meint ihr, wer sind Alina und Sophie? Sind sie Freunde?

S1: Ja, sie sind Freunde.

L.: Richtig. Heute sprechen wir über Freundschaft! Wir werden neue Wörter kennen lernen und dann unsere Freunde beschreiben!

**2. Введение лексики по теме (презентация новых ЛЕ с помощью наглядности, интеграция с английским языком, работа над произношением новых ЛЕ, работа с рабочими листами). (20 мин)**

**2.1. Описание друга с помощью наводящих вопросов учителя, активизация ранее изученной лексики.**

L.: Jetzt sprechen wir über unsere Freunde! S1, Hast du einen Freund? Wie heißt er? Wie alt ist er? Wie ist er? Ist er nett, gut, ...?

S2: Ja, ich habe einen Freund. Er heißt .... Er ist ....

**2.2. Презентация нового лексического материала. Интеграция с английским языком, ролевая игра.**

L.: Seht bitte an die Tafel an! Wir haben dort eine Präsentation, Wir werden neue Vokabeln kennen lernen! Wie sind unsere Freunde?

Wollen wir spielen! S2, du bist Dolmetscher! Übersetzt diese Wörter aus Englischem ins Deutsche!

**2.3. Работа с рабочими листами, запись слов.**

L.: Nehmt bitte Arbeitsblätter! Dort stehen alle neue Wörter! Schreibt die Übersetzung der Wörter auf!

## **2.4. Тренировка произношения новых слов.**

L.: Ich lese jedes Wort vor! Sprecht mir bitte im Chor nach! „Zuverlässig!“, „Vorsichtig!“, ...

## **3. АКТИВИЗАЦИЯ НОВОЙ ЛЕКСИКИ. (работа с карточками, монологическое высказывание о друге) (10 мин).**

L.: Jetzt beschreiben wir einander mit Hilfe neuer Lexik! Wir sollten raten, wer ist das? Jeder bekommt ein Kärtchen! Dort steht der Name des Mitschülers oder einer Mitschülerin! Beschreibt ihn oder sie, ohne den Namen zu nennen!

S3: Diese Person ist nett, lustig, sportlich und aktiv, hilfsbereit und zuverlässig, aber manchmal faul. Wer ist das?

S4: Ist das Mascha?

S3: Ja, richtig, du ist dran!

S4: Diese Person ist ... Wer ist das?

## **4. Подведение итогов. (2 мин.)**

L.: Heute haben wir neue Lexik kennengelernt und unseren Klassenkameraden beschrieben!

Ihr habt gut gearbeitet! Vielen Dank! Heute bekommen S1, S2, ... eine Fünf, S3 und S4 - ....

## **5. Запись домашнего задания. (2 мин.)**

L.: Schlagt eure Tagebücher auf und schreibt die Hausaufgabe auf!

1) Erzählt über euren Freunden oder Freundinnen (5-7 Sätze)

2) AB, S. 22; Ü. 6a, c

Ist die HA klar? S5, was macht ihr zu Hause?

S5: Wir beschreiben den Freund und machen Aufgaben im Arbeitsbuch!

## **6. Прощание. (1 мин.)**

L.: Die Stunde ist zu Ende! Auf Wiedersehen!

## Отзыв

об открытом уроке немецкого языка в 7 б  
учителя МБОУ «Джемикентская СОШ имени Г.Алиева»  
Халиловой Сурбет Чобановны

Дата: 23.12.2021г.

Тема: Развитие навыков устной речи по теме: «Дружба»

Цель посещения: обучение применению метода проектов на уроке английского языка

Основной задачей урока немецкого языка была работа по развитию навыков устной речи младших школьников. Проектная деятельность, которая реализовывалась на данном уроке, была построена на теме, соответствующей возрастным особенностям учащихся. Проекты учащихся были интересными, яркими, красочными. Учащиеся 7 «б» класса принимали активное участие в обсуждении проектов на немецком языке. Сами проекты содержали информацию из разнообразных источников, работы отличались творческим подходом, собственным оригинальным отношением авторов к идее проекта. Цели, поставленные учителем в начале урока были достигнуты. Были созданы условия для актуализации опыта обучающихся, их личностного общения. Урок был психологически комфортен: были заметны доброжелательность учителя, личностно-гуманное отношение к детям.

Учитель русского языка МБОУ  
«Джемикентская СОШ им.Г.Алиева»

/Гаджиева С.А./

Копия верна:

Директор



Шаджаев Э.М.

7  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЖЕМИКЕНТСКАЯ СОШ ИМЕНИ ГЕЙДАРА АЛИЕВА»

# ОТКРЫТЫЙ УРОК

ПО ТЕМЕ:

«Schüleraustausch» («Школьный обмен»)

8 класс.



Разработала:

Халилова Сурбет Чобановна,

учитель немецкого языка

МБОУ «Джемикентская СОШ им.Г.Алиева»

Джемикент-2022г

Кочис Верки, Директор школы Кладяков Г.М.

**Тема:** «Schüleraustausch» («Школьный обмен»)

*Используемый учебник:* И. Л. Бим «Немецкий язык», 8 класс, 2011 г.

*Оборудование для урока:* АРМ учителя, флаги Германии и России, визитные карточки для каждого учащегося, школьные фотографии, компьютерные презентации и творческие работы учащихся.

*Примечания:* обобщающий урок по теме «Школа. Школьный обмен».

### Конспект урока

**Эпиграф (Motto):**

«Der Mensch ist so viele Male Mensch,  
wie viele Fremdsprachen er kennt»  
(J. W. Goethe)

«Человек – столько раз человек,  
сколько он знает иностранных языков»  
(И. В. Гёте)

**Цель урока:**

- совершенствование и закрепление знаний по теме «Школа. Школьный обмен».

**Задачи урока:**

**Образовательные:**

- обобщить лексический и информационный материал по теме «Школа. Школьный обмен»;
- формировать иноязычные коммуникативные умения: умение начать разговор, поддерживать и завершать его, свободно высказывать свои мысли и своё мнение по предложенной теме;
- обучать связному монологическому высказыванию с опорой на зрительное восприятие;
- активизировать мыслительную и речевую деятельность;
- учить восприятию на слух иноязычной речи.

**Развивающие:**

- развивать память;
- формировать словесно-логическое, наглядно-образное мышление, внимание, воображение;
- способствовать развитию навыков группировки и классификации;
- развивать языковую догадку;
- развивать артикуляционную моторику.

**Воспитательные:**

- способствовать развитию речевой культуры школьников и культуры иноязычного общения;
- формировать интеллектуальные и творческие способности учащихся;
- совершенствовать умения участвовать в коллективном обсуждении и слушать одноклассников.

**Тип урока:** урок обобщения и систематизации знаний

**Вид урока:** урок-игра

**Формы работы:** фронтальная, работа в группе, индивидуальная

## Ход урока

### I. Организационный момент.

#### 1. Объявление темы и задач урока.

**Lehrer:**

Guten Tag, Kinder!

Wie geht es? (Es geht gut / so – so – la – la / schlecht).

Heute haben wir viel zu tun. Wir wiederholen das Thema "Schüleraustausch": viel sprechen, wiederholen Lexik, kontrollieren eure kreative Arbeiten.

#### 2. Unser Motto ist

«Der Mensch ist so viele Male Mensch,  
wie viele Fremdsprachen er kennt».

(J. W. Goethe)

**Lehrer:**

Kinder, wie versteht ihr dieses Motto? (Каков смысл эпиграфа?)

**Schüler:**

Fremdsprachen spielen wichtige Rolle in unserem Leben. Sie geben Möglichkeiten, gute Bildung zu bekommen, und die Fähigkeiten zu entwickeln, viel zu reisen, um Land und Leute kennenzulernen und schneller eine Fremdsprache zu erlernen.

### II. Актуализация знаний.

Беседа с учащимися по теме «Школьный обмен, что это значит?»

**Lehrer:**

Sagt, bitte, was bedeutet das Wort "Der Schüleraustausch"?

**Schüler:**

Der Schüleraustausch ist jetzt sehr populär. Die Schüler reisen in Gruppen aus ihrem Land in ein anderes Land, also ins Ausland. Im Gastland leben sie in einer Familie (Gastfamilie). Der Schüleraustausch gibt gute Möglichkeiten, den Familienalltag im Ausland zu beobachten und die Sprachkenntnisse zu verbessern, eine Fremdsprache zu erlernen.

### III. Систематизация и обобщение знаний.

#### 1. Вступительное слово учителя.

**Lehrer:**

Kinder, stellt euch vor, zu uns in unsere Schule kommen die Schüler aus Deutschland als Schüleraustausch. Sie möchten über unsere Schule, unsere Stundenplan, eure Lieblingsfächer viel wissen. Unsere Stunde ist heute in Form der Treffstunde mit Gästen aus Deutschland.

#### 2 Знакомство учащихся (Visitenkarten)



**Schüler:**

- Ich heiße Laura Braun, komme aus Hagen. Ich bin Schüler der 9. Klasse.
- Sehr angenehm. Und mein Name ist Karetnikowa Tanja. Ich lerne in der Mittelschule 12 Klasse 8.

#### 3 Беседа учащихся и гостей по плану (Gliederung):

- Иностранные языки в школе (Die Fremdsprachen in unserer Schule).
- Наша школа (Unsere Schule).
- Расписание уроков. Любимые предметы (Unser Stundenplan).

<b>Gäste aus Deutschland (mögliche Fragen).</b> <b>Гости из Германии (возможные вопросы)</b>	<b>Schüler der 8. Klasse (mögliche Reaktion/ Antworten).</b> <b>Учащиеся 8 класса (возможные ответы)</b>
---	---

**Иностранные языки в школе (Die Fremdsprachen in unserer Schule).**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sag mal, Olesja, welche Fremdsprachen lernt man in eurer Schule?</li> <li>- Schade. Wie lange?</li> <li>- Englisch, Französisch, von der 1. bis zur 13. Klasse.</li> <li>- Und was macht dir Spass in Deutsch, Tanja?</li> <li>- Wie schön! Und dir, Maxim?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nur Deutsch.</li> <li>- Von der 2. bis zur 11. Klasse. Und ihr?</li> <li>- Toll!</li> <li>- Spielen Szenen, sprechen zu verschiedenen Situationen, diskutieren, hören Texte.</li> <li>- Besonders macht mir Spass Briefe schreiben.</li> </ul>
---	---

**Наша школа (Unsere Schule).**

Монологические высказывания по теме «Школа» с использованием выполненного учащимися проекта и презентации «Наша школа». Учащиеся рассказывают о своей школе, её истории.

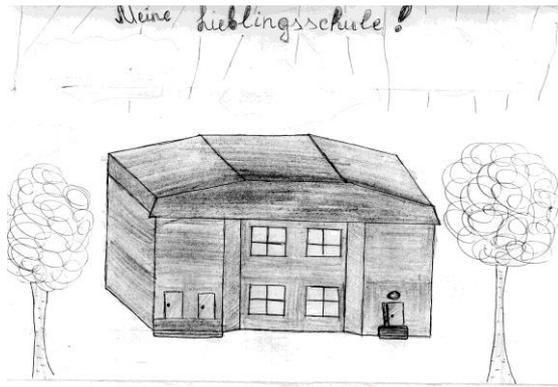


**Schüler:**

Unsere Schule ist zweistöckig und ganz moderne Schule. Hier haben wir viele grosse Klassenzimmer: Klassenzimmer für die Schüler der Unterstufe und die Schüler der Oberstufe. Wir haben andere Räume: ein Lehrerzimmer, eine Bibliothek, eine Aula, eine Computerklasse, eine Sporthalle, eine Speisehalle, eine Werkstatt, ein Fotolabor. Wir haben genug Platz für alles: fürs Lernen, für Sport und Spiel.

<b>Gäste aus Deutschland (mögliche Fragen).</b> <b>Гости из Германии (возможные вопросы)</b>	<b>Schüler der 8. Klasse (mögliche Reaktion/ Antworten).</b> <b>Учащиеся 8 класса (возможные ответы)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wann wurde eure Schule gebaut?</li> <li>- Typisch russische Architektur, wenn ich mich nicht irre.</li> <li>- Gefällt dir eure Schule, Tanja?</li> <li>- Gibt es in eurer Klasse eine alte Tafel oder eine neue interaktive Multimediatafel?</li> <li>- Und welche Multimedia gibt es in eurer Schule?</li> <li>- Die Zeit der Kreide und der guten alten Tafel ist vorbei. Wir haben interaktive Multimedia-Tafeln, Laptops und Touch-Screens. Mit einem Beamer kann man die Unterrichtsprogramme</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1995.</li> <li>- Ja, sehr. Besonders unser Klassenzimmer. Es ist sauber und gemütlich.</li> <li>- Leider eine alte Tafel.</li> <li>- Das sind Computers, Touch-Screens und Beamers. Und in eurer Schule?</li> </ul>

## Die Werbung "Meine Lieblingsschule" (Реклама по теме «Моя любимая школа»).



Die Schulen können verschieden sein. Aber diese Schule gehört zu den besten in unserer Stadt. Die Schule zählt an 45 Schulen und 9 Lehrern. In unserer Schule drei Stufen: die Primarstufe, die Sekundarstufe I und die Sekundarstufe II. Unseren Schuljahr hat zwei Halbjahre. Die Schule umfasst die Klassen 4 bis 9. Wir sprechen ein Fremdsprache nur Deutsch. In der Schule gibt es folgende Fächergemeinschaften: Physikunterricht, Biologieunterricht, Physikunterricht, Musik, Sport und viele andere. Nach der Stundenbesuch wir Chemieunterricht und Biologieunterricht. In Biologie und Chemie ersicht der schon viel interessanter. In unserer Schule gibt es der Kopier, Buch-Schere und Beamer. Ich liebe meine Schule!



Am besten die Schule  
Die Schulen können verschieden sein aber diese Schule gehört zu den besten in unserer Stadt. Sie ist klein, aber geräumig. Sie zählt 40 Schüler und 9 Lehrer. In der Schule gibt es afg: Musik, Nach der Stunde besuchen wir Chemieunterricht, Biologieunterricht, Physikunterricht und Russischunterricht.

Traditionen  
Unsere Schule hat viele Traditionen: am 20. Dezember feiern wir jedes Jahr das Neujahr. Am 8. März feiern wir den Muttertag. In diesen Tag fe gratulieren wir alles Frau und Mutter.

Willkommen in unsere Schule!

## Расписание уроков. Любимые предметы (Unser Stundenplan. Unsere Lieblingsfächer).

Монологические высказывания по теме «Расписание уроков. Любимые предметы» с компьютерной поддержкой. Учащиеся рассказывают о своём расписании уроков и любимых предметах, иллюстрируя рассказ подготовленной презентацией по теме.

# STUNDENPLAN

## 8. Klasse

Stunde	Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1	8.10-9.50	Geschichte	Biologie	Mathe	Literatur	Musik
2	9.00-9.40	Mathe	Erdkunde	Physik	Chemie	Geometrie
3	9.50-10.30	Physik	Mathe	Russisch	Informanik	Deutsch
4	10.45-11.25	Russisch	Wirtschaft	Deutsch	Geschichte	Literatur
5	11.30-12.10	Deutsch	Chemie	Kunst	Biologie	Russisch
6	12.15-12.55	Sport	Chemie	Geometrie	Mathe	Erdkunde
7	13.00-13.40		Arbeitslehre	Sport	Arbeitslehre	Sport

### Schüler:

Wir haben in diesem Schuljahr 14 Fächer. Das sind Geschichte, Mathe, Physik, Russisch, Deutsch, Erdkunde, Biologie, Literatur, Kunst, Sport und andere. Wir haben neue Fächer: Physik, Chemie. Geschichte, Mathe, Physik machen mir Spass. Aber Russisch, Chemie fallen mir schwer.

**Gäste aus Deutschland (mögliche Fragen).**  
**Гости из Германии (возможные вопросы)**

- Habt ihr Religion?
- In welchen Fächern lobt dich, Olesja?
- Und tadelst?
- Wie ist dein Lieblingsfach?
- Kunst und Englisch. Und dein Maxim?

**Schüler der 8. Klasse (mögliche Reaktion/ Antworten).**

**Учащиеся 8 класса (возможные ответы)**

- Nein.
- In Deutsch, Literatur und Physik.
- Manchmal in Russisch.
- Geschichte und Biologie. Und dein Lieblingsfach, Laura?
- Sport macht mir Spass.

Представление учащимися своих презентаций по теме «Мой любимый предмет» (“Mein Lieblingsfach“)/

**Schüler:**

Mein Lieblingsfach ist Sport. Unsere Sportlehrerin heisst Tatjana Wladimirowna, sie ist lustig, gut, aber streng. Um fit und stark zu sein, treibe ich gern Sport. In Sportstunden spielen wir Basketball, Tennis, Volleyball, springen und laufen. Im Winter laufen wir Ski und Schlittschuh, im Sommer spielen Fussball. Besonders machen mir Spass Schwimmen, Laufen, Baden und Basketballspiel.



**Gäste aus Deutschland (mögliche Fragen).**  
**Гости из Германии (возможные вопросы)**

- Maxim, treibt ihr Sport im Stadion oder auf dem Sportplatz?
- Klar, fein.

**Schüler der 8. Klasse (mögliche Reaktion/ Antworten).**

**Учащиеся 8 класса (возможные ответы)**

- Im Stadion und manchmal auf dem Sportplatz.

#### IV. Рефлексия.

**Итог урока.**

**Gäste aus Deutschland (mögliche Fragen).**  
**Гости из Германии (возможные вопросы)**

- Danke, Freunde! Alles hat uns gefallen: eure Schule und eure Stadt. Wir haben viel Neues und Interessantes über das Schulsystem in Russland erfahren.
- Singen wir !
- «Подмосковные вечера»

**Schüler der 8. Klasse (mögliche Reaktion/ Antworten).**

**Учащиеся 8 класса (возможные ответы)**

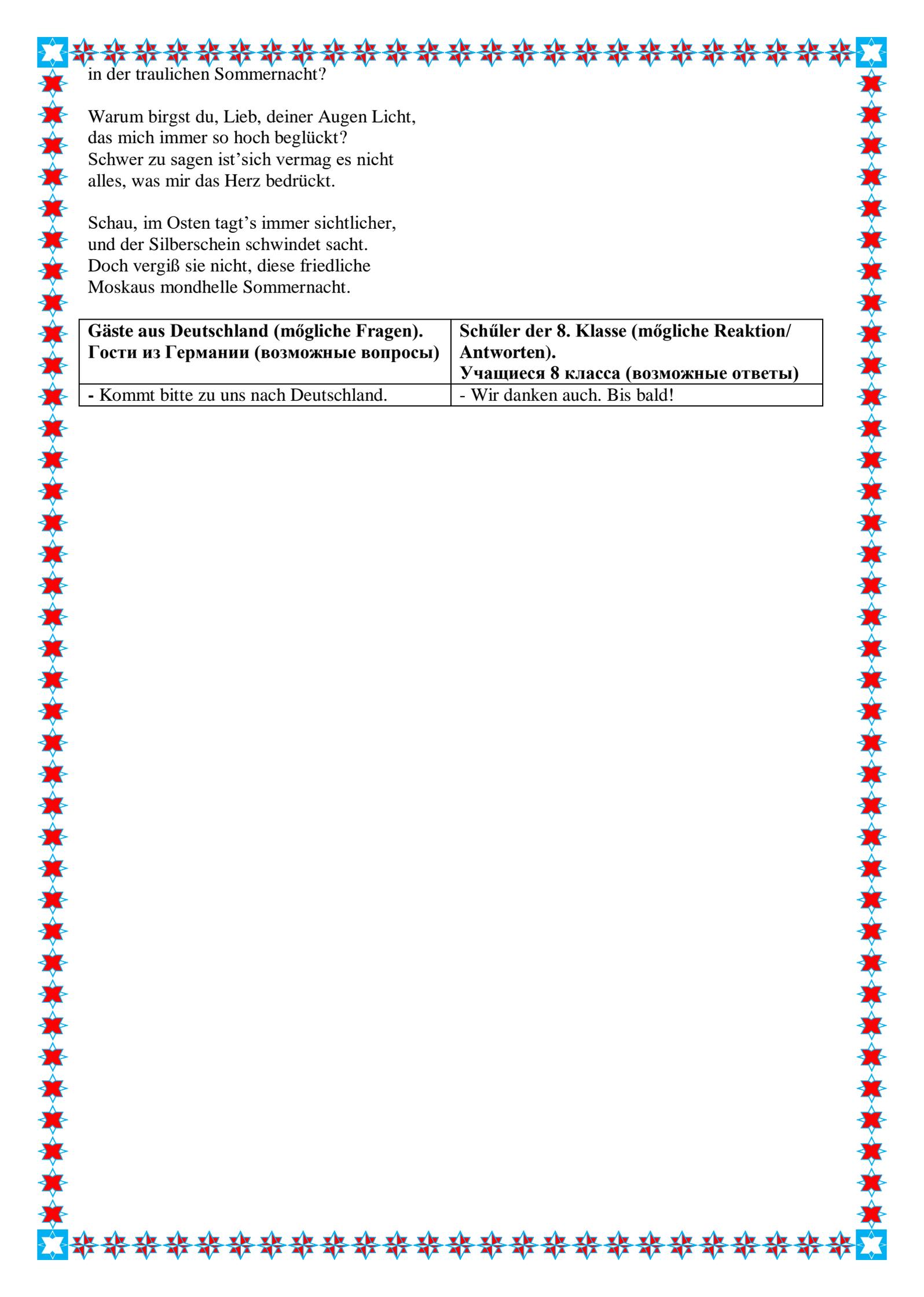
- Welches Lied?
- Gut!

Исполняется песня «Подмосковные вечера» на немецком языке.

#### **Moskaus Sommernacht**

Kein Geräusch sogar in dem Blättermeer.  
 Still ist's, bis der Tag ist erwacht.  
 Freunde, wißt ihr denn, welchen Zauber weckt  
 Moskaus trauliche Sommernacht?

Strömt der Bach dahin, oder strömt er nicht,  
 ganz aus Mondscheinsilber gemacht?



in der traulichen Sommernacht?

Warum birgst du, Lieb, deiner Augen Licht,  
das mich immer so hoch beglückt?  
Schwer zu sagen ist'sich vermag es nicht  
alles, was mir das Herz bedrückt.

Schau, im Osten tagt's immer sichtlicher,  
und der Silberschein schwindet sacht.  
Doch vergiß sie nicht, diese friedliche  
Moskaus mondhelle Sommernacht.

**Gäste aus Deutschland (mögliche Fragen).**  
**Гости из Германии (возможные вопросы)**

- Kommt bitte zu uns nach Deutschland.

**Schüler der 8. Klasse (mögliche Reaktion/  
Antworten).**

**Учащиеся 8 класса (возможные ответы)**

- Wir danken auch. Bis bald!

## ОТЗЫВ

об уроке немецкого языка в 8б классе  
учителя МБОУ «Джемикентская СОШ им.Г.Алиева»  
Халиловой Сурбет Чобановны

Дата: 08.10.2022г.

Тема: Развитие лексико-грамматических навыков по теме: «Школьный обмен»

Цель посещения: применение образовательной технологии «учение через обучение» на уроке немецкого языка

В начале урока создан благоприятный психологический микроклимат, настрой на чёткую и организованную работу. В течение всего урока наблюдался интерес учащихся к самостоятельной познавательной деятельности, соответствующей каждому из этапов урока. Метод «обучение через учение» был реализован во время основной части урока при работе над грамматическим материалом: были сформированы группы школьников, каждая группа получила отдельную часть материала и задание сообщить это содержание всему классу. Ученики подготовили увлекательные задания для остальных учащихся, доступно объяснили материал, учитель направляла деятельность учащихся. После каждого этапа работы над заданиями определённого вида учащимися делались выводы и обобщения. Подведение итога урока показало, что дети хорошо усвоили материал. Таким образом, обучающиеся имели возможность выбора форм и средств работы, вариантов представления результатов, были созданы условия для актуализации опыта обучающихся, их личностного общения.

Данный урок прошёл на высоком методическом уровне. Халилова С.Ч. оказала хороший уровень владения такой современной образовательной технологией как «учение через обучение».

Учитель истории, зам. по ВР  
МБОУ «Джемикентская СОШ им.Г.Алиева»

  
Шарифов Н.А.

 Копия верни: Директор  Шарифов З.М.